

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		Kod przedmiotu		D.-NiPN				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5,25	Zajęcia kontaktowe	5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Egzamin- sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), wyboru Tak/Nie					40%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					30%	
Praktyka zawodowa		80	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					20%	
Praca studenta		10	0	Zaliczenie - praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		140	130						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1	wykład	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2	wykład	
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4	wykład, praca własna studenta	
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5	wykład	
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6	wykład, praca własna studenta	
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej ...neurologicznej zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym						D.W7 B. W3	wykład, praca własna studenta	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8	wykład, praca własna studenta	
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9	wykład, praca własna studenta	
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10	wykład, praca własna studenta	
	10.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;						D.W27	wykład, praca własna studenta	

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska; stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	D.U1 C.U76 C.U51 C.U1 C.U69 C.U40 B. U17	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	D.U2 C.U4 C.U5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	D.U3 C.U10	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	D.U4 C.U67 C.U68 A. U1	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6	zajęcia praktyczne,

	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11	praktyka zawodowa
7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego; przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej; obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności; uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	D.U7 A.U13 A.U15 C.U14 C.U15 C.U17	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
9.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	D.U10 C.U23 C.U34	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
10.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu; wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną; przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji; stosować zabiegi przeciwzapalne;	D.U11 C.U29 C.U30 C.U73 C.U7 C.U8 C.U13	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
11.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	D.U13 C.U24 C.U28	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
12.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
14.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa; posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	B.U6. C.U77	
15.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu; stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;	D.U17 B.U21 B.U22 B. U23	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
16.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich; stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	D.U18 C.U72 C.U74	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
17.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	D.U19 C.U27	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
18.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	D.U20 C.U70	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
19.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	D.U21 C.U6.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
20.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
22.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	D.U24 C.U38 C.U36	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
23.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	D.U25	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
24.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową; pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	D.U26 C.U32	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
25.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U36 C.U41 C.U43	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

		wykonywać zabiegi doodbytnicze; zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U31 C.U33 C.U9	
	26.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	27.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	D.U39 C.U26	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	28.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	D.U40 C.U22.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	29.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	30.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	D.U46 B. U24	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Urazy czaszkowo-mózgowe. Charakterystyka wybranych urazów oraz postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zespoły bólowe kręgosłupa. Guzy mózgu - klasyfikacja i symptomatologia. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarstwa. Padaczka – klasyfikacja napadów, diagnostyka, leczenie. Standardy i procedury pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z padaczką. Choroby demielinizacyjne. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. Choroby nerwowo-mięśniowe. Diagnostyka pielęgniarstwa i planowanie opieki nad chorym na miastenię. Model opieki pielęgniarstwa nad chorym wymagającym intensywnej terapii w chorobach układu nerwowego.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z miastenią – rozpoznanie problemów i planowanie opieki. Postępowanie pielęgniarstwa u pacjenta ze stwardnieniem rozsianym w zależności od postaci i aktywności choroby. Zespoły bólowe kręgosłupa - opieka pielęgniarstwa nad chorym z objawami zespołu bólowego kręgosłupa. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym w przebiegu guzów wewnątrzczaszkowych. Padaczka. Model opieki pielęgniarstwa nad chorym z padaczką.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne.
Tematyka zajęć	
– zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; – planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale neurologicznym; – przyjmowanie chorego do oddziału i pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych; – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem neurologicznym i jego rodziną w oddziale w chwili przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji; – prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką; – ocenianie stanu pacjenta /formułowanie diagnozy pielęgniarstwa; – planowanie opieki pielęgniarstwa uwzględniając diagnozę pielęgniarstwa; – wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych –higienicznych; – prowadzenie żywienia enteralnego; – przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu; – przygotowanie zestawu i asystowanie lekarzowi podczas wykonywania badań diagnostycznych; – pobieranie materiału do badań diagnostycznych; – rozpoznanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych; – podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: skóry, miejsca operowanego, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu krążenia, narządu ruchu; – przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; – dokumentowanie sytuacji zdrowotnych pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa; – doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii; – współuczestniczenie w rehabilitacji chorego; – sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem: z niedowładem połowicznym lub obustronnym, z zaburzeniami świadomości, z bólami mięśni, z chorobą otyłością, z chorobą infekcyjną układu nerwowego, z chorobą rdzenia kręgowego, przygotowującym do operacji i po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych; – prowadzenie działań edukacyjnych pacjentów i ich rodzin w zakresie: żywienia, pielęgnacji skóry, pielęgnacji rany pooperacyjnej, rehabilitacji pacjenta neurologicznego z niedowładem połowicznym lub obustronnym, doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w neurologii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
Opracowanie zaleceń pielęgnacyjnych dla pacjenta i jego rodziny przy wypisie ze szpitala. Sformułowanie zaleceń dotyczących profilaktyki powikłań w opiece domowej nad pacjentem z deficytami neurologicznymi (np. przeciwoleżynowych, przeciwapadkowych). Temat 1. Pielęgnowanie pacjenta ze stwardnieniem rozsianym (wybrana postać kliniczna) - analiza postępowania pielęgniarstwa i medycznego w oparciu o aktualne wytyczne i literaturę przedmiotu. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, rehabilitacja, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarstwa i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z SM. Temat 2. Przypadek pacjenta z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarstwa i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym.	